



成都工贸职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2022)

二〇二一年十一月

内容真实性责任声明

学校对 成都工贸职业技术学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）
法定代表人（签名）  杨廷涛

2021年11月

目 录

前 言.....	1
一、基本信息.....	2
(一) 二级学院及专业设置.....	2
(二) 在校生规模.....	3
(三) 师资队伍.....	3
(四) 办学条件.....	4
二、学生发展.....	5
(一) 招生情况.....	5
(二) 就业质量.....	6
(三) 学生活动.....	7
(四) 学生服务.....	9
(五) 学生技能大赛.....	11
(六) 培育和传承工匠精神.....	11
三、教育教学.....	12
(一) 专业结构调整与专业群建设.....	12
(二) 课程建设.....	13
(三) “高职一技师”融通发展.....	14
(四) “1+X”证书试点工作.....	15
(五) 产教融合校企合作.....	15
(六) 职教集团.....	16
(七) 创新创业.....	16
(八) 教师发展.....	20
(九) 信息化建设.....	23

四、教育评价改革	23
(一) 推进科学履职.....	23
(二) 强化过程评价.....	24
(三) 改革教师评价.....	24
(四) 改革用人评价.....	25
(五) 建立成长评价.....	25
五、政策保障	25
(一) 政策保障.....	25
(二) 经费保障.....	26
(三) 质量保证.....	28
六、国际合作	29
七、服务贡献	30
(一) 提供人才支撑.....	30
(二) 职业技能培训.....	32
(三) 科技服务.....	34
(四) 抗疫防疫.....	34
(五) 助力乡村振兴.....	34
(六) 服务成渝地区双城经济圈建设.....	35
八、面临挑战与展望	35
(一) 主要问题.....	35
(二) 未来展望.....	36
附件1 数据表	39
附件2 成都工贸职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例 (2022)	46

（一）打造工匠“双讲堂”促进文化育人.....	46
（二）坚持“三融合” 践行“五对接” 构建“稳、促、帮”一体化 就业体系.....	48
（三）“三坚持”为劳动教育赋魂、赋形、赋能.....	51

前 言

成都工贸职业技术学院是 2015 年经四川省人民政府批准、由成都市人民政府主办、四川省教育厅主管的全日制普通公办高等职业院校。学校位于成都市郫都区红光街道广场路 188 号，占地约 507 亩，建筑面积 26.8 万平方米，馆藏纸质图书 49.43 余万册，建有“车间化”实训场所 50 余个，各类高精尖生产性设备价值逾 2 亿元。

学校自建校以来，谨遵“全面服务地方、引领区域发展”的办学理念，坚持“德能并重、工学一体、品质就业、助推产业”的办学思路，充分发挥“高职一技师”融通发展的优势，着力打造特色鲜明的一流高职院校，成为培养“成都工匠”的摇篮。

学校先后被授予世界技能大赛国家级数控铣竞赛项目集训基地、国家高技能人才培养示范基地、国家级智能制造生产性实训基地、四川省工业机器人虚拟仿真实训中心、四川省省级优质职教师资培养培训基地，先后获得“2020 亚太职业院校影响力 50 强”“全国教育系统先进集体”“全国职业教育先进单位”“国家技能人才培育突出贡献奖”“四川省文明校园”“四川省依法治校示范学校”等荣誉。

学校始终紧密围绕立德树人根本任务，落实教学工作中中心地位，努力提升人才培养水平，以数据和事实为基础，编制《成都工贸职业技术学院高等职业教育质量报告（2022）》。

一、基本信息

(一) 二级学院及专业设置

学校围绕成都市经济社会发展和产业结构调整的需要，共设置数控技术、电子商务等 30 个专业，构建 7 大业群，设机械工程学院、电气工程学院、信息工程学院、财贸管理学院、轨道工程学院、铁道工程学院、汽车工程学院、马克思主义学院等 9 个二级学院。专业开设情况见下表：

表 1 专业开设情况一览表

二级学院	专业群	群内专业	备注
电气工程学院	工业互联网专业群	建筑智能化工程技术	四川省第三批 1+X 试点
		机电一体化技术	四川省第三批 1+X 试点
		电气自动化技术	教育部第三批现代学徒制试点 四川省第二批现代学徒制试点 成都市首批现代学徒制试点
		工业机器人技术	教育部第二批 1+X 试点 四川省第三批 1+X 试点
轨道交通学院	轨道交通专业群	城市轨道交通车辆技术	
		城市轨道交通机电技术	
		城市轨道交通通信信号技术	
		城市轨道交通运营管理	四川省第三批 1+X 试点
汽车工程学院	新能源汽车技术专业群	汽车运用与维修技术	四川省第三批 1+X 试点
		汽车营销与服务	四川省第三批 1+X 试点
		新能源汽车技术	四川省第三批 1+X 试点
		汽车车身维修技术	
机械工程学院	数控技术(智能制造)专业群	数控技术	教育部第三批现代学徒制试点 四川省第二批现代学徒制试点 成都市首批现代学徒制试点 教育部第二批 1+X 试点 四川省第三批 1+X 试点
		材料成型与控制技术	四川省第三批 1+X 试点
		智能控制技术	
		航空发动机制造技术	
信息工程学院	应用电子技术专业群	应用电子技术	
		数字媒体应用技术	四川省第三批 1+X 试点
		物联网应用技术	四川省第三批 1+X 试点
		信息安全与管理	四川省第三批 1+X 试点
铁道工程	铁道工程技术	铁道工程技术	四川省第三批 1+X 试点

学院	专业群	工程测量技术	
		工程机械运用技术	
		铁路桥梁与隧道工程技术	四川省第三批 1+X 试点
		高铁综合维修技术	
财贸管理 学院	电子商务 专业群	航空物流	四川省第三批 1+X 试点
		国际商务	四川省第三批 1+X 试点
		电子商务	教育部第三批现代学徒制试点 四川省第二批现代学徒制试点 四川省第三批 1+X 试点 (国际合作专业)
		采购与供应管理	四川省第三批 1+X 试点
		婴幼儿托育管理与服务专业	

数据来源：成都工贸职业技术学院教务处

(二) 在校生规模

2020-2021 学年，我校全日制普通高职学历教育在校生 6669 人。

(三) 师资队伍

1. 师资结构

2020-2021 学年，学校教师总数 517 人，其中校内专任教师 408 人，校内兼课教师 50 人，校外兼职教师 56 人，校外兼课教师 3 人。

表 2 教师情况统计表

分类	教师总数	校内专任教师	校内兼课教师	校外兼职教师	校外兼课教师
人数	517	408	50	56	3
占比 (%)		78.92	9.67	10.83	0.58

数据来源：成都工贸职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

2. 职称结构

从专业技术职称结构看，校内专任教师中副高及以上职称教师 122 人，占 29.91%；中级职称 175 人，占 42.89%；初级职称 63 人，占 15.44%。

表 3 教师专业技术职称统计表

专任教师	副高级以上		中级		初级		其他	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
408	122	29.91%	175	42.89%	63	15.44%	48	11.76%

数据来源：成都工贸职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

3. 学历结构

从学历结构看，校内专任教师中博士研究生 3 人、硕士研究生 110 人、大学本科 294 人。

表 4 教师学历结构统计表

专任教师	博士学历		硕士学历		本科学历		专科学历	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
408	3	0.74%	110	26.96%	294	72.06%	1	0.24%

数据来源：成都工贸职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

4. 双师素质教师所占比例

学校专任教师中，双师素质教师 233 人，所占比例为 57.11%。

（四）办学条件

学校办学条件优越、办学实力强，为在校师生提供了优良的教学资源和学习条件。

表 5 2020-2021 学年学校基本办学条件指标总量

占地面积 (万m ²)	现有房屋建 筑物总面积 (万m ²)	教学实训用 房总面积 (万m ²)	行政办公用 房面积 (万m ²)	学生宿舍总 面积 (万m ²)	教学科研仪 器设备资产 总值 (万元)	教学科研仪 器设备资产 当年新增值 (万元)	纸质图 书总数 (万册)
33.85	26.80	12.57	2.01	7.23	12949.30	1202.16	49.43

数据来源：成都工贸职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 6 2020-2021 学年 学校基本办学条件指标生均数

指标	生均数
生均占地面积（平方米/生）	59.77

生均教学行政用房面积（平方米/生）	21.87
生均宿舍面积（平方米/生）	10.85
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.23
生均图书（册/生）	70.22
百名学生配教学用计算机台数（台）	50.80
生师比	14.48

数据来源：成都工贸职业技术学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

二、学生发展

（一）招生情况

1. 招生规模

2021 年，学校招生共录取 2333 人，实际报到 2226 人，报到率 95.41%。

表 7 2021 年学校招生情况一览表

全日制 高职招 生数 (人)	其中							
	普通高中		“三校生”		“3+2”		高职扩招	
	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)	招生数 (人)	比例 (%)
2333	1312	56.24	937	40.16	70	3	14	0.6

“三校生”：三校生，表示正在接受中等职业教育的学生。中等职业教育包括普通中专、职业高中、中等职业技术学校（含职业中专和成人中等专业教育）、中等技工学校等。

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

2. 生源分布

2021 年，学校在四川省共计录取 2318 人，占总录取数的 99.36%，（其中成都市录取 484 人，占总录取数的 20.75%）；在云南省共计录取 6 人，占总录取数的 0.26%；在贵州省共计录取 6 人，占总录取数的 0.26%；在湖北省共计录取 3 人，占总录取数的 0.12%。

表 8 2021 年生源地分布情况

生源地	录取人数
四川省	2318
云南省	6
贵州省	6
湖北省	3

合计	2333
----	------

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

（二）就业质量

1. 多举措提升就业质量

一是举办“大型+专场”招聘会。2021届毕业生就业形势严峻，学校加强就业服务工作，主动对接成都市重点产业园区、合作行业协会、合作企业、校友企业，有效拓宽了就业渠道。2020-2021年，学校举办大型校园招聘会2场次，专场招聘会30余场次，为2021届毕业生精准提供了不同层次就业岗位逾1万个。

二是强化就业指导。学校为毕业生提供就业辅导和职业生涯规划指导。2020-2021年累计举办就业政策宣讲、简历指导、求职面试技巧、就业形势分析、职业生涯规划等各类就业指导讲座30场（次），并成功举办学校第三届职业指导教师教学大赛、第二届大学生求职比赛。

三是关心关爱“双困”毕业生。学校高度重视就业困难毕业生群体，扎实开展“一对一”就业帮扶工作，针对建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、少数民族毕业生、有就业困难的毕业生建立“一生一策”帮扶台账，进行分类指导、精准帮扶，帮助他们顺利就业。根据国家政策，学校累计帮助2021届毕业生130人，成功申领就业帮扶资金共计7.8万元，帮助495人成功申领求职创业补贴共计74.25万元。

2. 毕业生就业率

截至2021年8月31日，学校2021届毕业生毕业去向落实率(原就业率)为95.73%，其中：协议和合同就业71.99%，

升学 20.73%，灵活就业 3.03%，创业 0.32%。毕业生工作与专业相关度（专业对口率）76.44%。

（三）学生活动

2020-2021 学年，学校以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革开放为核心的时代精神教育作为工作主线开展团日活动、团课、讲座等共 102 次，覆盖四个校区所有的团支部；完成全校所有支部、团干部、团员的智慧团建录入工作；开展“优秀团员”“优秀团干”“优秀学干”评选、“优秀志愿者”评选；开展运动会、开学典礼、升旗仪式、学生座谈会、消防队参观等形式多样的校园文化活动，四个校区全年共计开展校园文化活动 50 场（次）。

截止 2021 年 8 月，我校青年志愿者工作部共有干事 30 名，在“志愿四川”平台中我校注册志愿者 6896 人，开展了低碳宣传、无偿献血、防艾宣传、雷锋志愿服务等 41 次校内校外公益活动；开展“暑期三下乡”活动，号召全校同学，深入自己周边县市，开展志愿服务工作。

2020-2021 学年，学校共有职业规划与就业指导协会、演讲与口才社等 52 个社团开展各类活动。

表 9 2020-2021 学年 社团统计表

序号	社团名称	业务指导单位	社团人数
1	职业规划与就业指导协会	招生就处指导处	160
2	演讲与口才社	校团委	138
3	创新创业俱乐部	招生就处指导处	56
4	话剧社	校团委	33

5	心苑社	校团委	30
6	承华汉社	校团委	45
7	合唱团	校团委	40
8	啦啦操校队	校团委	20
9	辩论社	校团委	15
10	青年马克思主义协会	思政中心	30
11	足球社	校团委	280
12	读书协会	图书馆	23
13	英语社	校团委	55
14	太阳鸟赛车俱乐部	汽车工程学院	8
15	电子商务协会	财贸管理学院	79
16	ERP 企业模拟经营协会	财贸管理学院	32
17	晨曦传媒协会	信息工程学院	20
18	纸鸢书院工贸职业技术学院分社	党委宣传统战部	100
19	心怡瑜伽社	校团委	20
20	田径社	校团委	24
21	绘形绘影美术社	信息工程学院	28
22	法宣社	保卫处	15
23	民族文化交流协会	校团委	60
24	旅行社	校团委	28
25	摄影协会	校团委	63
26	国际商务协会	财贸管理学院	35
27	民族舞蹈协会	校团委	24
28	新媒体中心	党委宣传统战部	60
29	推理社	校团委	65
30	太极拳社	校团委	120
31	蓉耀青年新思想宣讲团	宣传统战部	35
32	说唱社	校团委	31
33	滑板社	校团委	20
34	街舞社	校团委	36
35	礼仪社	财贸管理学院	40
36	排球社	校团委	55
37	ACG 漫研社	校团委	25
38	散打社	校团委	18
39	轮滑社	校团委	11
40	跆拳道社	校团委	20
41	东篱文学社	校团委	15
42	羽毛球社	校团委	39
43	校乐队	校团委	82
44	电竞社	校团委	44
45	音乐社	校团委	30

46	乒乓球协会	校团委	11
47	马奇单车社	校团委	25
48	篮球社	校团委	150
49	创新工坊	电气工程学院	12
50	筱苑棋社	校团委	30
51	向阳花社团	财贸管理学院	32
52	物流协会	财贸管理学院	20

数据来源：成都工贸职业技术学院学工部（学生处）、团委

（四）学生服务

1. 学生事务中心

学校学生事务中心，根据学生需求开展 11 大类 34 项业务，2020-2021 学年，中心服务学生 83690 人次；通过中心抖音号、微信公众号、QQ 小管家推送信息 107 条；举办 4 期“8 点会客厅”活动，邀请校领导做客学生事务中心，与同学们畅聊热门和感兴趣话题，帮助学生解决学习、生活中的困难。

2. 学生资助

学校建立了以“奖、助、贷”为主，“勤、补”为辅的家庭经济困难学生资助保障体系，2020-2021 学年，共发放资助资金 348.6048 万元，其中国家奖学金 4.8 万元，国家励志奖学金 97.5 万元，国家助学金 559.68 万元，国家助学贷款 626.71 万元，勤工助学 45.99 万元。具体情况见下表：

表 10 2020-2021 学年学生资助情况汇总表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	本专二年级以上学习成绩、综合考评排名（如实行）均位于前 10%，且没有不及格科	6	4.8

			目的优秀大学生。		
2	国家励志奖学金	奖学金	本专二年级以上学习成绩、综合考评排名（如实行）均位于前 10%，且没有不及格科目的家庭经济困难学生，学习成绩或综合考评排名超出 10%，但位于前 30%，须至少在参评学年度有一次校级及以上表彰奖励。	185	97.5
3	国家助学金	助学金	家庭经济困难的全日制普通本专科（含高职、第二学士学位）在校学生（含当年入学新生）。	1696	559.68
4	国家助学贷款	助学金	家庭经济困难的全日制普通本专科（含高职、第二学士学位）在校学生（含当年入学新生）。	1023	626.71
5	勤工助学	助学金	家庭经济困难的全日制普通本专科（含高职、第二学士学位）在校学生（含当年入学新生）。	1435	45.99

数据来源：成都工贸职业技术学院学工部（学生处）

3. 学生心理健康辅导

学校构建教育宣传、咨询服务、预防干预、平台保障“四位一体”的心理健康教育工作格局。学校建立校心理健康主题班会资源库，各二级学院定期组织班级学生开展心理健康主题班会课；学校心理健康中心组建专业化朋辈心理辅导队伍，定期开展“5.25”心理健康文化月、心理中心开放周、心理情景剧比赛、精神卫生日等心理健康教育活动，不断提升学生心理素质和社会适应能力。学校心理健康中心每年对新生进行心理健康普查，实测率达 100%。学校建立和完善了“校—院—班—寝室”四级心理工作网络，开展系列心理专题培训，充分发挥学生心理骨干力量，推进我校学生心理健康教育工作体制科学化、规范化建设。

表 11 2020-2021 学年度学生心理健康测试与咨询情况一览表

测评人数	心理访谈人数	个体咨询	团体辅导	危机干预
2757	471	43	3	32

数据来源：成都工贸职业技术学院学工部（学生处）

（五）学生技能大赛

2020-2021 学年,全校组织学生参加各级各类赛事 15 项,获得 52 个奖项。其中国家级特等奖 1 个,一等奖 1 个,二等奖 3 个,三等奖 2 个;省级一等奖 13 个,二等奖 18 个,三等奖 14 个。2020-2021 学年学生参加全国性竞赛项目获奖情况见下表。

表 12 2020-2021 学年度学生获得国家级技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项	主办单位	获奖等级
1	2021 年全国高校商业精英挑战赛“物流与供应链竞赛”全国总决赛	中国贸促会商业行业委员会和中国仓储与配送协会	特等奖
2	2021 年第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛	教育部	一等奖
3	第九届全国数控大赛	人社部	二等奖
4	2021 年全国高校商业精英挑战赛“物流与供应链竞赛”全国总决赛	中国贸促会商业行业委员会和中国仓储与配送协会	二等奖
5	2020 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之佛山未来技术技能国际挑战赛	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	二等奖
6	2021 年全国职业院校技能大赛	教育部	三等奖
7	2021 年全国职业院校技能大赛	教育部	三等奖

数据来源：成都工贸职业技术学院教务处

（六）培育和传承工匠精神

1. 打造工匠文化特色课程，充分发挥课程主阵地作用，挖掘校友中杰出工匠、成都各类能工巧匠的成长故事和主要事迹，构建《工匠精神》必修课，在专业课中弘扬“工匠精神”，在技能课中践行“工匠精神”；建立了工匠精神课程教学资源库，开放社会实践平台。

2. 打造工匠文化校园景观，充分发挥校园文化环境的育人功能，在校园内树立工匠名人雕塑、工匠劳动壁画、工匠精神相关标语，建成鲁班广场，工业文化园等校园公共文化区域。

3. 打造工匠文化特色活动，开展“技能筑梦”“匠艺造物”“精工利器”等先进工匠人物事迹展览、工匠人物交流会和讲座特色活动，激励学生立志成为大国工匠。

4. 打造工匠技艺传承基地，依托大师工作室、世界技能大赛中国集训基地的优势，邀请国家级技术技能大师、能工巧匠，建立了“大国工匠潘玉华 IPC 手工焊接”“国家大师何波数控技术”等技艺传承基地，传播工匠技艺，培育青年工匠。

学校凝练了“无私奉献、精益求精、追求卓越”的“工匠精神”内涵，成立的“工匠文化研究中心”被政府认定为成都市哲学社会科学重点研究中心。

三、教育教学

（一）专业结构调整与专业群建设

2020-2021 学年，学校围绕成都“5+5+1”产业体系转型升级，优化调整专业 1 个，新增专业 1 个；并以数控技术和

电子商务两个高水平专业群建设为引领，形成学校“2+5”专业群战略布局。

表 13 专业群一览表

对接“5+5+1”产业	服务产业生态圈	专业群	专业群层级
装备制造、电子信息	电子信息产业生态圈 航空航天产业生态圈 智能制造产业生态圈	数控技术（智能制造）专业群	高水平专业群
新经济（供应链+）	现代商贸产业生态圈 现代物流产业生态圈	电子商务专业群	高水平专业群
装备制造 （机电设备）	电子信息产业生态圈 智能制造产业生态圈	工业互联网专业群	骨干专业群
装备制造、电子信息	电子信息产业生态圈 智能制造产业生态圈	应用电子技术专业群	骨干专业群
装备制造 （汽车制造）	绿色智能网联汽车产业生态圈	新能源汽车技术专业群	骨干专业群
装备制造 （轨道交通）	轨道交通产业生态圈	城市轨道交通专业群	骨干专业群
装备制造 （铁道交通）	川藏铁路	铁道工程技术专业群	骨干专业群

数据来源：成都工贸职业技术学院教务处

（二）课程建设

1. 课程结构、类型、数量

2020-2021 学年，开设课程总数为 727 门（不含公选课），公共课占比 23%，专业基础课占比 19%，专业课占比 58%。从课程类型来看，理论课程占比 21%，理论+实践课程占比 60%，实践课程占比 19%。

2. 课程改革

学校持续完善思想政治教育教学体系，充分发挥课堂教学育人主阵地作用，邀请校内外专家学者，开展“思政大讲堂”讲座沙龙共计 50 余场，推进课程思政与思政课程同向同行，建立课程思政建设激励机制和工作评价体系，打造课程思政示范课。建成校级课程思政示范课 21 门，省级课程

思政示范课 2 门和省级课程思政示范团队，其中《电子商务综合运营》被省教育厅推荐参评国家级课程思政示范课。

（三）“高职—技师”融通发展

1. 构建“三大体系”，打通终身成长道路

构建高职技能求精体系。学校将成都工匠标准融入教学标准，学生通过学分置换、课程互认，选修技能等级培训课程，实现中级工到预备技师职业资格认证。**构建技师学历增智体系。**技师学生通过单招、成人高考、专升本等形式，取得高职、本科学历证书，实现“中职—高职—本科”学历提升。**构建产业工匠终身赋能体系。**高职、技师毕业学生和产业工人，依托“成都工匠学院”“技能+学历”终身培训体系，打通从产业工人到大国工匠的终身成长道路。

2. 创新培养模式，培育新时代产业工匠

围绕学校“高职—技师”融通发展三大体系，以成都工匠标准为引领，通过深化产教融合、校企合作，将思政教育、创新创业、工匠文化三者贯通到产业工匠人才培养全过程；深化“高职—技师”融通发展，促进学历证书与资格证书、技能竞赛与教育教学、高职师资与技师师资、学校教育 with 终身教育四者融合。形成有四川特色的“一引领、三贯通、四融合”新时代产业工匠人才培养模式。

3. 开展改革试点，实现“学历—技能”双向提升

学校在川内率先开展数控技术、工业机器人技术等 10 个专业“高职—技师”融通人才培养试点。将高职教育和技师教育相对应专业的初级工、中级工、高级工、预备技师课

程进行系统分析，构建不同技能层级的模块化课程体系。全面推行项目教学、订单教学、学分制和弹性学制改革，开发了书证融通课程 60 余门，试点学生完成 20-30 个学分技能课程学习，毕业前完成职业资格课程和学历教育课程认定学生人数占试点总人数达 80%。初步实现了学生学历从“中职（高中）→高职专科”、技能从“初级工→中级工→高级工”双向提升。

（四）“1+X”证书试点工作

学校稳步推进 1+X 试点证书工作，编制了《1+X 试点证书职业技能等级标准》，对标准进行分析和研判，制定 X “课政融通”课程标准编写指导意见；组织 100 余名教师参加特殊焊接技术考评员、网络安全评估、数控设备维护与维修等证书职业技能等级等线上培训项目，不断充实 1+X 证书的师资队伍。2021 年调整物流管理（中级）、工业机器人操作与运维（中级）等 15 个证书，新增电子装联（中级）等 3 个试点证书，累计试点证书培训总人数共计 3656 人。《中国高职高专教育网》大篇幅报道了我校 1+X 试点工作的经验和做法。

（五）产教融合校企合作

1. 学校搬进园区。学校与捷普科技有限公司合作，在成都智能制造产业园共建了省内高校首个智能制造产教融合实训基地“工贸—捷普工厂”，形成了“三阶十二步”产教融合、校企协同育人特色，被评为“国家级智能制造生产性实训基地”。

2. 专业对接产业。紧紧围绕智能制造产业链关键环节，与成都高新区南部园区的成都埃森普特公司和库卡机器人有限公司合作，开发工业机器人关键技术的课程体系，共建虚拟仿真实训基地，被评为“四川省工业机器人虚拟仿真实训中心”。

3. 课堂建在厂区。与成都高新区西部园区莫仕连接器有限公司、宝利根精密工业有限公司等 30 余家企业开展现代学徒制试点和企业新型学徒制试点，将课堂搬到了企业的生产线上，形成了“平台共享、大师引领、项目贯穿”的特色学徒育人体系和“双元双向、三阶三融”学徒制人才培养模式，目前，现代学徒制试点、校企合作订单班等学生已占到在校生的 40%。学校被评为教育部现代学徒制试点学校，并通过验收。

（六）职教集团

2021 年，由学校牵头联合 71 家院校、企业、行业协会等单位成立成都智能制造职业教育集团。集团设立智能制造专业群建设工作委员会、校企合作工作委员会、技能培训与技术服务工作委员会、竞赛与对外交流工作委员会四个工作委员会开展工作。职教集团建立了与政府、行业、企业、院校等多主体的紧密合作，通过充分发挥院校专业建设服务智能制造产业链的优势，实现产学研与产业功能区的无缝对接，为区域经济智能制造产业发展提供人才支撑和技术支撑。

（七）创新创业

学校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，有效整合校内外资源，积极开展大学生创新创业教育。一是组织开展双创大讲堂、双创系列讲座、创业项目校际交流分享会共计 20 余期；开展大学生 SYB、网创、训练营培训等 15 期；累计 2000 名大学生参加各级各类双创培训。二是推进省级众创空间载体建设，投入专项资金，升级载体场地建设和服务，目前共有 19 个项目团队入驻众创空间，2021 年创业学生企业产值 300 余万元，创业带动就业 300 人次。三是大学生创新创业训练计划省级立项 26 项；学生项目团队参加各级各类创新创业竞赛，获第七届互联网+创新创业大赛国家级铜奖 1 个，省级金奖 5 个、银奖 3 个、铜奖 9 个；获四川省首届中华职业教育创新创业大赛一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项；教师参加创业导师大赛等，获国家级奖项 2 项、省级奖项 2 项。

表 15 2021 年双创比赛获奖情况统计表

序号	大赛名称	所获奖项	作品名称	赛事主办	赛事等级
1	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	腾运科技—开拓智慧循环城配新时代	教育部	国家级
2	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	金奖	智净智能—中央空调风管消洗专家	四川省教育厅	省级

3	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	金奖	吸王科技——非规则零部件精密装夹系统 开创者	四川省教育厅	省级
4	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	金奖	新时代汽车天窗骨架 速测检具	四川省教育厅	省级
5	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	金奖	腾运科技——开拓智慧 循环城配新时代	四川省教育厅	省级
6	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	金奖	德西智能——运营地铁 隧道病变应急修复机 器人工作站	四川省教育厅	省级
7	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	银奖	“骑迹”AI 自适应减震 器	四川省教育厅	省级
8	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	银奖	精工科技——新型超 高精度自动化通用型 卡盘	四川省教育厅	省级
9	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	银奖	工程机械顶升精灵	四川省教育厅	省级
10	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	智慧物流·云办理——航 空货代软件	四川省教育厅	省级
11	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	健康监测小卫士——家 用小型快速免疫分析 仪	四川省教育厅	省级
12	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	无线充，匠心造，助推 中国制造——AGV 小车 智能无线充电系统	四川省教育厅	省级

13	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	小净—新一代室内空气净化新风机	四川省教育厅	省级
14	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	创梦行者——双创实验与虚拟仿真的开发平台	四川省教育厅	省级
15	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	为“荷”而来	四川省教育厅	省级
16	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	乡村振兴新“良方”——川断续可研种植基地	四川省教育厅	省级
17	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	品慧·益农——乡村手工艺品一体化开发服务者	四川省教育厅	省级
18	第七届中国国际“互联网+”创新创业大赛	铜奖	租猪侠——中国共享养猪产业联盟	四川省教育厅	省级
19	四川省首届中华职业教育创新创业大赛	一等奖	工程机械顶升精灵	省、市中华职业教育社、教育和社会部门与职业院校共同举办	省级
20	四川省首届中华职业教育创新创业大赛	二等奖	新一代——空气净化新风机	省、市中华职业教育社、教育和社会部门与职业院校共同举办	省级
21	四川省首届中华职业教育创新创业大赛	三等奖	AGV 小车智能无线充电系统	省、市中华职业教育社、教育和社会部门与职业院校共同举办	省级
22	四川省首届中华职业教育创新创业大赛	三等奖	德西智能——运营地铁隧道病变修复机器人工作站	省、市中华职业教育社、教育和社会部门与职业院校共同举办	省级

23	四川省首届中华职业教育创新创业大赛	一等奖	小宇宙智能夹具系统	省、市中华职业教育社、教育和人社部门与职业院校共同举办	省级
24	四川省首届中华职业教育创新创业大赛	一等奖	中央空调风管智能清洗机器人	省、市中华职业教育社、教育和人社部门与职业院校共同举办	省级
25	四川省首届中华职业教育创新创业大赛	二等奖	易检钟情——引领汽车检具新潮流	省、市中华职业教育社、教育和人社部门与职业院校共同举办	省级
26	四川省首届中华职业教育创新创业大赛	二等奖	新型自动化超高精度卡盘	省、市中华职业教育社、教育和人社部门与职业院校共同举办	省级
27	创业培训讲师大赛暨第三届马兰花全国创业培训讲师大赛（省赛）	二等奖	常思	四川省人社厅	省级
28	创业培训讲师大赛暨第三届马兰花全国创业培训讲师大赛（省赛）	二等奖	刘欢	四川省人社厅	省级
29	创业培训讲师大赛暨第三届马兰花全国创业培训讲师大赛	优秀奖	常思	人力资源社会保障部	国家级
30	创业培训讲师大赛暨第三届马兰花全国创业培训讲师大赛	优秀奖	刘欢	人力资源社会保障部	国家级

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

（八）教师发展

1. 强化新教师入职教育培训

一是严把教师入口政治关。坚持把思政政治素质考察放在首位，并实行“一票否决制”，对所有新进教师实行思政政治素质和业务能力双重考察。二是实施新入职教师“传帮

带”活动。学校根据新入职教师的个人特点及工作内容，实施“传帮带”活动，为每一位新入职教师确定一位导师，使他们在业务理论、教育教学水平等方面得到快速提高。

2. 加强双师型教师队伍建设

一是学校建立兼职教师资源库，邀请“成都工匠”等企业技术骨干担任实践教学，目前兼职库入库教师共计 162 人。二是实施“百名教师下企业”活动，派遣教师到企业调研或跟岗实践锻炼，了解产业、行业发展趋势、前沿技术，共同开展校企合作项目，通过实践工作和跟岗锻炼，学习关键技能应用及新的工艺流程、技能要求等，组织教师下企业实践 316 人，下企业实践企业数 118 家。三是加大人才引进工作力度。结合专业建设需求，着力引进领先型、拔尖型人才，积极参加由市委组织部统一安排的“蓉漂人才荟”系列活动。持续实施人才强校战略，完善人才引进配套政策，抓实抓细“引、留、用”等环节，人才引进工作成效显著。2021 年引进高层次人才 10 人，其中博士学位教授 2 人、教授 1 人、正高工程师 1 人、博士 2 人、副高 4 人。

3. 教学比赛获奖情况

组织教师参加各级各类教师教学能力大赛，获得省级一等 3 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。其中雷朝晖团队进入国赛决赛。

表 14 2021 年教师教学比赛获奖情况统计表

类别	所属学院	团队负责人	团队成员	获奖等级
教师教学能力大赛	财贸管理学院	雷朝晖	胡怡然、赵曾、何莉	省级高职组一等奖
	电气工程	史媛	冯玉华、吴宏、李珊珊	省级高职组一等奖

	学院			
	轨道交通学院	杨丽均	沈睿、况蓉	省级高职组一等奖
	轨道交通学院	王晓霞	刘改红、陈丽涵	省级高职组二等奖
	通识教育学院	林燕	王海燕、曾德静、邓婷	省级高职组二等奖
	马克思主义学院	孙建东	谢梅、张媛、吕幸君	省级高职组二等奖
	信息工程学院	郭雅楠	余彦秋、梅子、周芳菲	省级高职组三等奖

数据来源：成都工贸职业技术学院教务处

4. 师德师风建设

学校认真总结和提升师德师风建设工作的成功经验，编制《师德师风建设巩固年活动方案》，通过开展铸魂行动、立德行动、整肃行动，重点围绕五个方面开展师德师风建设。一是组织全体教职工深入学习习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等关于师德师风的重要论述，明确师德要求；二是将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为重点，强化“四史”学习教育。三是开展师德优秀典型先进事迹宣传学习，深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹。四是引导教师学习践行新时代师德规范，强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，遵守师德规范。五是编印下发《高校违反教师职业行为十项准则典型案例警示教育读本》，开展师德师风警示教育，引导全校教职员工坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以为党育人、为国育才优异成绩庆祝

中国共产党百年华诞。2021年，我校师德师风建设案例和雷朝晖老师先进典型事迹入围四川省“学党史崇师德”师德先进典型事迹展评，在四川广播电视台科教频道、妇女儿童频道，以及“川教之声”、“四川观察”教育频道展播。

（九）信息化建设

一是提升网络带宽，建设私有云，构造超融合计算资源架构，以虚拟机和容器的方式灵活分配计算资源。二是加强计算机教室、多媒体教室和智慧教室建设，使人均信息化教室的学位达到1.1个，满足了课堂信息化的需要。三是积极推进信息技术与教育教学的深度融合。运用超星数字资源平台整合教学资源，广泛推广云班课，初步形成了以数字资源为依托，线上线下混合教学为手段的互联网+教学模式。四是大力推进管理信息化。建设了数据中心，实施系统集成，消除了数据孤岛，实现了数据跨平台实时共享。五是大力提升网上服务便捷程度。建设了一网通办平台，搭建了PC和移动端办事大厅，实现了统一身份认证，并将原来线下办理的事务搬到网上办理，通过数据跑路方便师生办事。六是大力强化网络和数据安全建设，完善了网络和数据安全管理制度体系，建设了多级分区的防火墙、漏洞扫描、上网行为管理、日志监控等安全系统，并定期邀请安全企业实施安全评估，保障了网络和数据安全。

四、教育评价改革

（一）推进科学履职

学校坚持立德树人，坚持党委领导下的校长负责制，不断提高科学决策和履职能力，建立了较为完善现代大学治理体系；制定一岗双责《“六大责任”清单》，强化履职担当的责任体系；构建评价结果与资源配置挂钩的校院两级管理评价体系，实行常规考核与年度述职考核相结合。

（二）强化过程评价

树立现代质量文化理念，一是以“内部质量保证体系诊断与改进”建设为引领，强化学校各层面工作的过程评价和年终目标考核。二是将产业发展需求、质量标准和创新要素融入教育教学全过程，实施基于“产出导向”的教育教学体系。三是建立以毕业要求为准绳的培养质量综合评价体系。四是创新基于高职技能求精、技师学历增智、产业工匠终身赋能的“高职—技师融通发展”人才培养模式和评价模式，培养新时代高素质技术技能工匠人才。五是建立以创新质量和社会贡献度为导向的科研学术评价体系，改变过度指标化的科研学术评价方式，更加注重原创水平、学术品位、同行认可和业界影响，引导教科研从重视数量走向重视质量和贡献。六是建设常态化监测数据体系，形成评价、分析、预测和改进的闭环工作机制。

（三）改革教师评价

坚持把师德师风作为第一标准，修订《师德师风考核评价办法》，强化教师思想政治素质考察，强化教书育人价值引领；突出教育教学实绩，从师德师风、教育教学、科研与社会服务与培训、个人发展四个维度建立“双师型”教师业

绩综合评价体系，修订《教师教学绩效综合评价办法》，完善教育教学激励体系，以科学的教学评价方法促进教学质量的提升，提高整体教学实力和人才培养水平。

（四）改革用人评价

一是改革人事制度，修订《职称评审办法》，建立以思想政治和能力为导向，针对不同岗位类型和不同学科类别制定用人评价标准、职称评聘条件和岗位考核办法，构建教职员工精细化分类管理体系。二是科学制定“三定方案”，建立以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬的重实绩、重贡献的激励机制，促进人岗相适，实现人尽其才。三是创新干部选拔任用管理机制，树立正向激励“风向标”，破除“唯名校”“唯学历”的用人导向。四是完善考核指标，用好考核“指挥棒”，营造学校发展良好环境。

（五）建立成长评价

以“立德树人”标准为导向，坚持“三全育人”，通过编制《学生成长手册》；制定《劳动教育实施方案和标准》；修订《大学体育》课程标准；建立“八元评价”反馈制度；采用“学生综合测系统”，对学生“文化、实践、创新、德育、体育、美育、劳动教育、心理健康”等质量重要指标的督查监测；加强对学生综合素质与个性特长全面发展诊断与改进，提升学校人才培养的质量。

五、政策保障

（一）政策保障

1. 宏观政策支持

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，是向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是职业教育大改革、大发展、大作为的历史最好时期，国家先后出台了《中国教育现代化 2035》《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《教育部办公厅国家发展改革委办公厅 财政部办公厅关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》等文件，职业教育迎来黄金发展期，学校也进入了建设省内一流高职院校的关键时期。

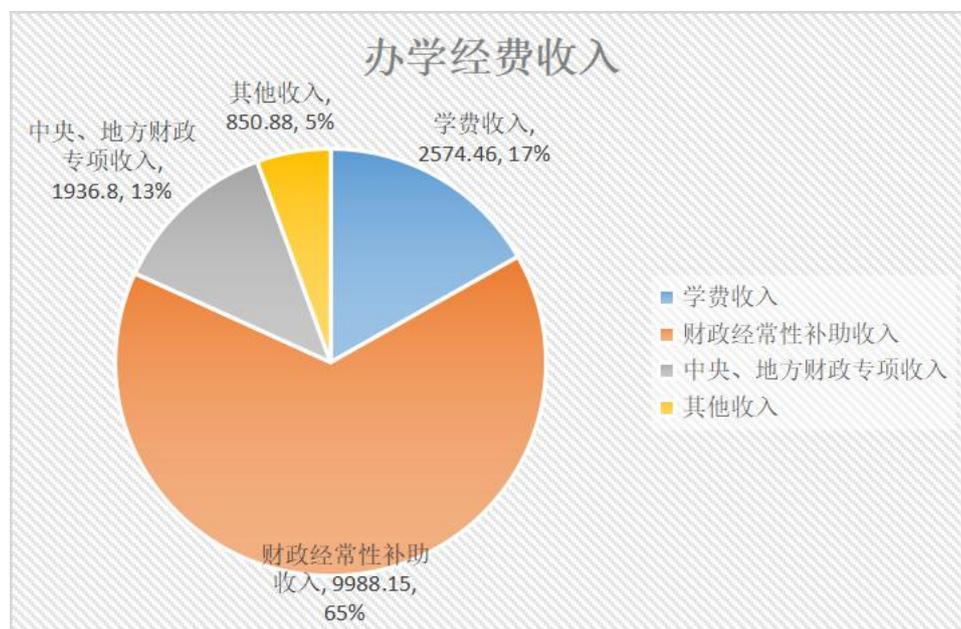
2. 地方政策落地

省、市政府分别出台《四川省职业教育改革实施方案》《成都教育现代化 2035》《中共成都市委关于坚定贯彻成渝地区双城经济圈建设战略部署加快建设高质量发展增长极和动力源的决定》《关于印发〈成都市职业教育校企合作鼓励办法（试行）〉的通知》，《成都市鼓励校地校企合作培养产业发展人才补贴实施办法》等一系列支持职业教育发展的政策文件，从“双高建设”、高职扩招、技能竞赛、人才培养等方面给予支持。

（二）经费保障

1. 办学经费收入。2020 年，学校办学经费总收入为 15350.29 万元（不含 1108.43 万元结转资金），主要来源为：

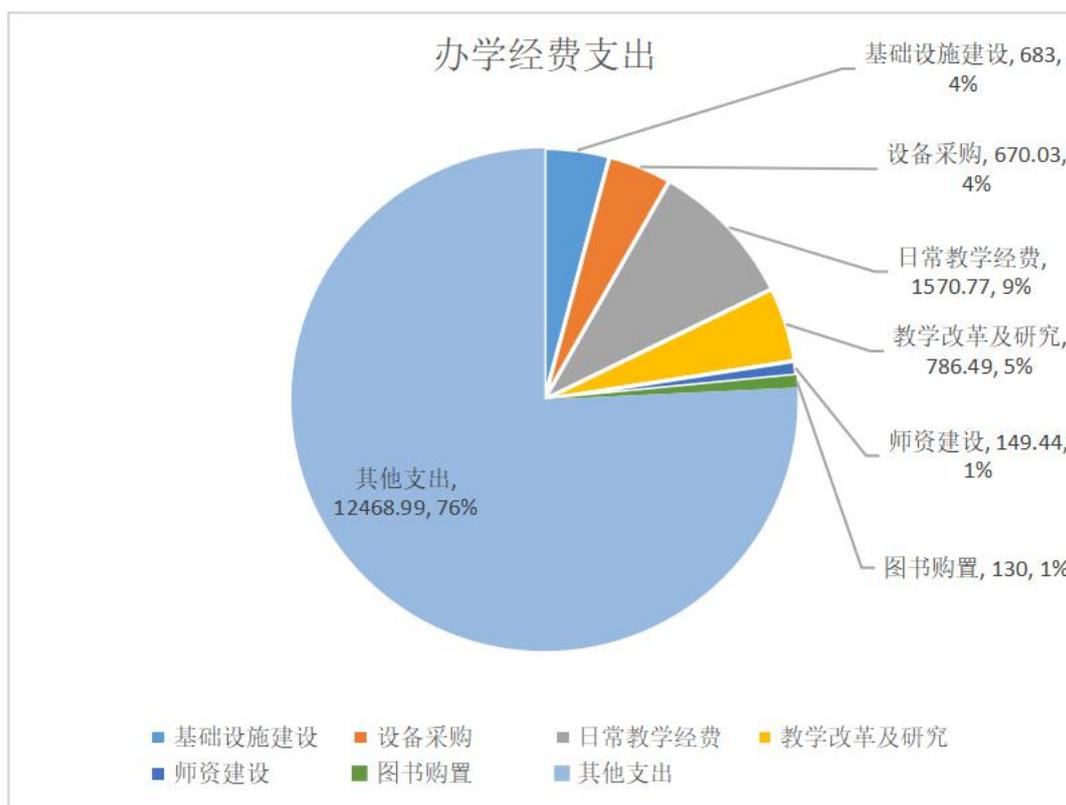
学费收入 2574.46 万元,财政经常性补助收入 9988.15 万元,中央、地方财政专项收入 1936.8 万元(不含 1108.43 万元结转资金),其他收入 850.88 万元。



数据来源: 成都工贸职业技术学院计划财务处

图1 办学经费收入

2. 办学经费支出。2020 年, 学校办学经费总支出为 16458.72 万元, 主要包括: 基础设施建设 683 万元, 设备采购 670.03 万元, 日常教学经费使用 1570.77 万元, 教学改革及研究 786.49 万元, 师资建设 149.44 万元, 图书购置费 130 万元, 其他支出 12468.99 万元。



数据来源：成都工贸职业技术学院计划财务处

图2 办学经费收入

(三) 质量保证

1. 学校内部质量保证体系诊断与改进

根据教育部、省教育厅有关诊改文件，我校立足学校发展实际，对标国家和四川省“双高”校建设标准，聚焦内部质量保证体系建设，按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，稳步推进内部质量保证体系诊断与改进工作。2021年学校修订《诊改工作实施方案》，各层面制定了子方案；建立了学校内部质量保证五纵五横基本架构；打造目标链，形成了由学校“十四五”事业发展总体规划+9个专项子规划+9个二级学院规划构成的目标体系，并根据目标，确立了学校发展标准、专业建设标准、专业教学标准、课程建设标准、课堂教学标准、教师发展标准、学生个

人发展标准等标准形成了标准链；学校、专业、课程、教师、学生五个层面按 8 字形质量改进螺旋运行，诊断与改进工作全覆盖、常态化持续推进，诊改理念和质量文化初步落实。

2. “3+X”的教学质量监控体系

学校建立“3+X”（**督教、督学、督管+专项督导**）的教学质量监控体系，健全教学质量监督和教学督导队伍，坚持教学巡查和领导听课制度。2021-2020 学年期间，校领导与教学督导累计听课达 187 人次，实现了对全校各类课程课堂教学的全覆盖。通过教学督导与青年教师指导与培养工作相结合，也使大部分青年教师得到了迅速成长，较好地保障了教育教学工作的顺利开展。

六、国际合作

学校坚持开放办学，先后与英国、德国、奥地利、马来西亚等 10 余个院校、培训机构建立了合作关系，推进人才培养模式改革。与奥地利联邦商会共建了“中奥成都 WIFI 职业国际标准培训中心”“中奥成都 WIFI 职业国际标准师资培训中心”，现有 40 余家企业的 108 名员工取得了欧盟认可的机电专家、数控技术专家等国际职业培训资格证书。为助力成都建设西部对外交流中心，服务中国（四川）自贸实验区建设，学校与英国林肯学校合作开设的首个中外合作办学专业——跨境电商，着力培养具有国际化视野、通晓国际规则的专业人才，目前已招生三届共计 130 余人。学校携手中铁二院国际培训中心，继续举办非洲英语国家综合交通管理、“一带一路”国家铁路规划建设管理研修班，为亚、非、

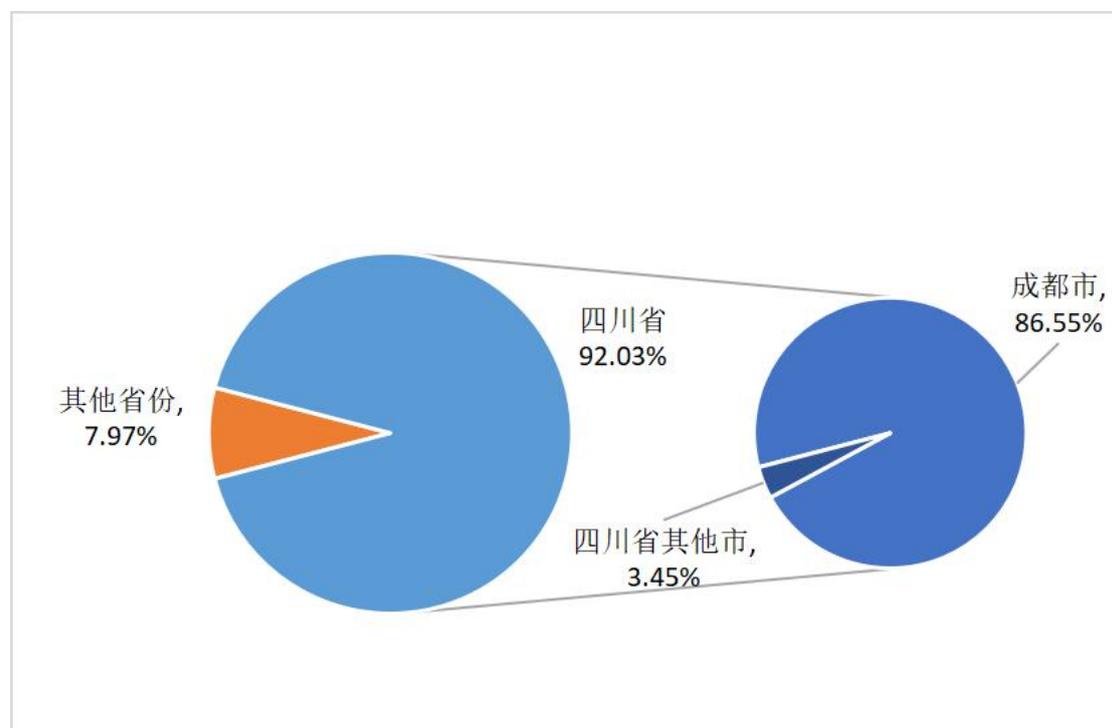
拉三大洲的“一带一路”沿线 17 个国家共享技术技能人才培养的中国方案。学校积极开展援外培训，围绕“工业机器人”相关主题，培训马来西亚师生 52 人。

七、服务贡献

2021 年，学校积极主动服务地方经济，从地区产业发展需求和产业布局为出发点，积极开展社会服务工作，为高等职业教育改革以及区域经济社会的发展作出了应有贡献。

（一）提供人才支撑

学校紧扣成都产业发展趋势，研判未来人才需求，统筹配置招生计划，生源质量稳步提升。2021 届已就业毕业生中有 92.03% 学生在四川就业，其中大部分（86.55%）集中在成都就业。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

图 3 毕业生在四川、成都就业的比例图

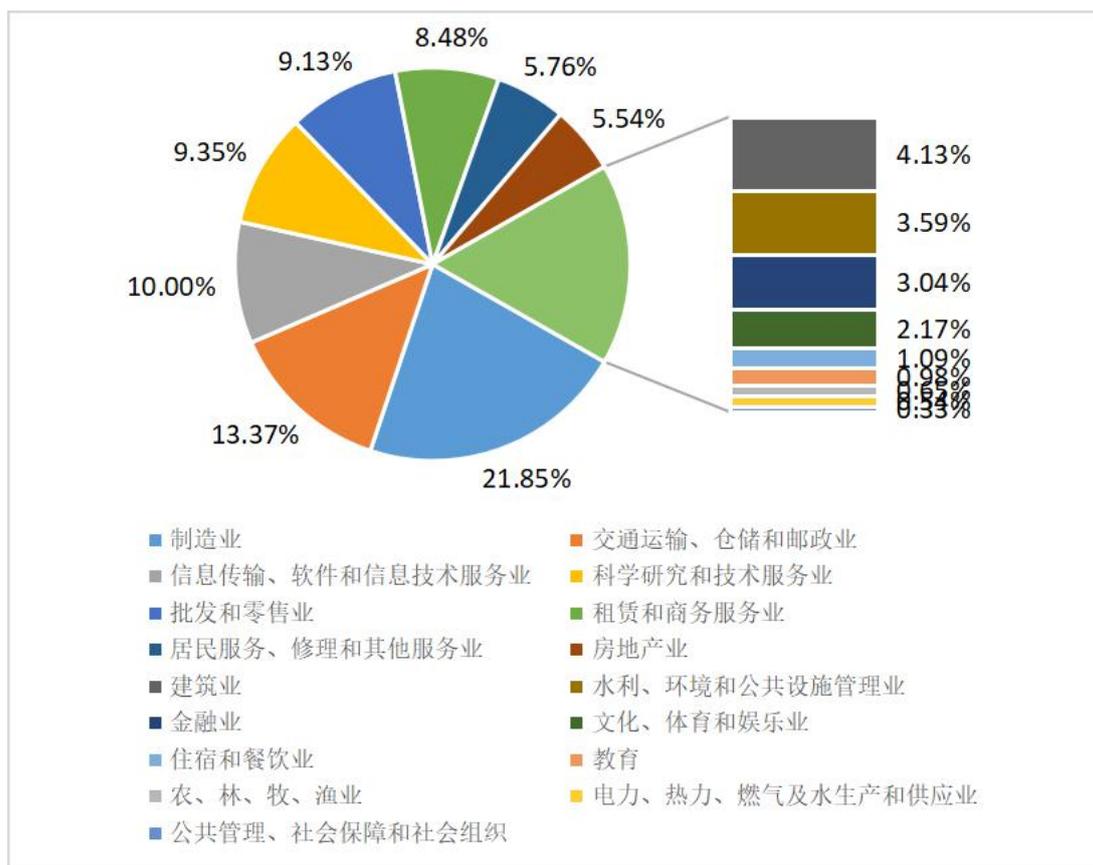
2021 届毕业生就业的主要行业如下表所示。毕业生就业量较大的行业为制造业（20.95%）、交通运输、仓储和邮政业（11.6%）、租赁和商务服务业（9.7%）。

表 15 2021 年毕业生成都就业地区分布情况表

行业	占本校单位就业毕业生人数百分比
制造业	20.95%
交通运输、仓储和邮政业	11.60%
租赁和商务服务业	9.70%
批发和零售业	9.35%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.57%
科学研究和技术服务业	8.48%
居民服务、修理和其他服务业	6.84%
建筑业	5.80%
房地产业	5.02%
水利、环境和公共设施管理业	2.94%
金融业	2.60%
文化、体育和娱乐业	2.51%
住宿和餐饮业	2.08%
教育	1.56%
农、林、牧、渔业	0.69%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.52%
卫生和社会工作	0.43%
公共管理、社会保障和社会组织	0.26%
采矿业	0.09%

数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

从毕业生具体就业情况来看，在蓉就业行业主要是“制造业”占比 21.85%，“交通运输、仓储和邮政业”占比 13.37%，“信息传输、软件和信息技术服务业”占比 10%。



数据来源：成都工贸职业技术学院招生就业指导处

图 4 2021 年毕业生就业行业

（二）职业技能培训

1. 深化产教融合，充分用好平台，创新形成多方协同共赢的市场拓展机制。学校找准产业企业需求，深化产教融合，充分运用各类协同育人平台，创新多方协同培训的市场拓展机制，做好社会服务。学校组织团队深入园区、企业、行业协会，从上级部门、区县政府、企业、行业协会等多方了解政策和真实需求，用好“技师”“工贸”两块牌子，运用“成都智能制造职教集团”、川渝产教融合联盟等多个产教融合平台，让地方政府、园区管委会、行业协会成为培训的组织者、宣传者和信息提供方，学校成为培训服务的策划者、实

施者，创新形成政、校、行、企四方联动、多方共赢的市场拓展机制。

2. 完善培训管理制度，激发内生动力，提升服务质量，构建全员参与的社会服务体系。充分激发学校二级单位、教职工的积极性，构建全员参与的社会服务体系是学校近年重点工作之一。学校对培训鉴定工作的重点工作线条、工作环节进行认真梳理，多次走访、调研教职工、二级学院、同类院校，收集意见，修订形成新的培训管理办法等；与技术科研工作同步形成技术服务管理办法、激励机制等，科技创新服务、培训鉴定服务成为学校社会服务提质增值的两台“发动机”，逐渐形成全员有责、人人参与的良好局面，全新的社会服务体系建设走上快车道。

3. 加强改革创新，突显专业优势，创建特色培训品牌。找准市场培训需求，发挥学校王牌专业优势，打造二级学院特色培训品牌。作为专业建设的载体——二级学院通过解放思想、创新作为，争创各具特色的培训品牌项目。在学校“高职—技师”融通发展的创新模式下，二级学院一是进一步深化产教、赛教、科教“三融合”，抓住龙头企业，打造集培训、技术研讨、服务咨询、文化交流四位一体的品牌培训。二是依托竞赛平台，拓展赛前集训项目。三是抓住行业协会优势资源，开发新兴领域，尖端技能技术培训项目。四是与地方就业局、机关事务管理局等紧密合作，开发合作培训项目。五是用好工匠学院平台，跨界承办技能竞赛。六是发挥“校友”资源优势，开发职业提升项目。七是依托技师

联盟平台，利用学校思政教师优势资源，开发“四川省技工院校思想政治工作者能力提升培训”等项目。

（三）科技服务

2020-2021 学年，学校教职工共计发表各类论文近 90 余篇。授权发明专利 2 项，实用新型专利 24 项；院级和纵向科研项目立项 43 项，其中省部级课题 5 项，《探索高职教育与技师教育融通发展，构建新时代产业工匠人才培养模式》获四川省职业教育教学改革重大项目立项。纵横向到账经费 433.45 万元。

（四）抗疫防疫

学校按照中央、省市及属地疫情防控最新要求，及时动态调整疫情防控方案，落实好各项疫情防控措施。按照“党委统一领导、各组各司其职、强化联防联控、做到精准施策”总体要求，落实校地联防联控机制，加强与属地卫健、街道、社区等部门沟通，先后召开疫情防控专题会议 8 次，优化各类防控方案、预案 10 余份，强化信息沟通、资源共享、应急处置等方面协作，圆满完成疫情常态化背景下教育教学各项工作。

（五）助力乡村振兴

学校贯彻落实中央和省委、省政府关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的工作部署，组织驻村帮扶干部与受扶地各级党委政府做好工作移交，选派 3 名驻村帮扶干部赴甘孜州炉霍县上罗科马镇八村、简阳市宏缘镇大堰村开展乡村振兴定点帮扶。2021 年，学校派驻美姑县扶贫干

部袁野荣获省委、省政府颁发的“四川省脱贫攻坚先进个人”称号。持续做好西藏技师学院对口帮扶工作，积极为西藏技师学院工程测量专业人才培养方案、一体化教学、师资培养等提供帮助。

（六）服务成渝地区双城经济圈建设

学校充分发挥川渝技工教育联盟理事长单位作用，携手两地职业院校落实好互派交流、深化技能培训合作等工作。2021年，“物联网理虚实一体教学实训平台研究与应用”项目获重庆市产学研合作促进会2021年度川渝产学研创新奖三等奖，“电子产品（西门子PLC）柔性制造虚拟仿真实训基地”“成都地铁运营产教融合创新基地”等5个项目获得成渝地区双城经济圈产教融合发展联盟2021年度“产教融合科技创新典型案例”奖。

八、面临挑战与展望

（一）主要问题

新一轮科技革命和产业变革加速演进，现代产业体系加快重构，对技能人才培养质量提出更高要求，办学基础条件尚待提升、师资队伍结构有待优化、内涵建设有待持续加强、收入分配结构亟待调整、学校服务地方能力与市委市政府要求还存在较大差距等诸多问题。一是学校技能人才供给与产业人才需求存在结构性矛盾；二是由规模扩张转向内涵式发展，优化调整学生结构更为迫切；三是教师综合业务能力与学校快速发展还存在较大差距，内生动力和活力有待释放；四是学校办学面积不足严重制约了学校发展，新校区拓展迫

在眉睫。

（二）未来展望

学校将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实中央和省委、市委职业教育重要会议精神和重大决策部署，把握机遇、立足实际，紧扣发展目标、遵循职教规律，发挥学校自身优势和办学特色，积极转变职教新理念、夯实办学基础条件、优化调整学生结构、创新人才培养模式、提高人才培养质量、提升学生就业品质，在人才培养、科技服务、社会服务、文化传承和社会影响等方面取得新成绩、展现新作为，为成都全面建设社会主义现代化新天府、可持续发展世界城市贡献学校智慧和力量。

1. 在党的建设方面，坚持党对学校工作的全面领导，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用，突出政治引领和价值引领，强化思想政治和意识形态工作，进一步调动全校党组织、广大党员、师生员工的积极性、主动性、创造性，为协同推进特色发展提供坚强保证。

2. 在完善办学体系方面，围绕成都建设国家中心城市、成渝地区双城经济圈等重要战略需要，以全面服务地方经济发展为办学理念，推动高职教育与技师教育融通发展，构建“一引领、三贯通、四融合”产业工匠人才培养模式。

3. 在人才培养方面，落实“立德树人”根本任务，以提高人才培养质量为核心，完善校企“双元”育人模式，深化教育教学改革，强化质量保障体系，为建设有四川特色的高水平高职学校打下坚实基础。

4. 在教师队伍建设方面，紧跟国家职教改革发展方向，深化“三教改革”，狠抓师德师风，完善考评体系，坚持履行教育教学职责基本要求，建设一支高素质的双师型教师队伍和一支忠诚干净担当的干部队伍。

5. 在教学科研方面，坚持应用研究和技术服务为主的技术技能创新服务导向，健全技术技能创新机制，加强科研创新和服务平台建设，推动校企协同创新，提升学校对区域经济社会发展的贡献度。

6. 在就业创业方面，完善就业创业指导服务体系，强化学生职业生涯发展教育，搭建社会实践、实习实训、职业体验等实践平台，拓宽就业渠道，实现品质就业，以就业促创业。

7. 在国际化方面，贯彻落实新时代教育对外开放要求，积极服务国家战略和“一带一路”倡议，推动职业教育协同企业“走出去”，搭建高水平高端国际交流平台，打造国际性职业教育品牌活动。

当前，“一带一路”建设、长江经济带发展、西部陆海新通道建设等国家战略交汇实施，成都建设国家中心城市、成渝地区双城经济圈等重要战略密集部署，国家职教“20条”、教育部提质培优行动计划、四川省职业教育改革实施方案、成都进一步支持市属高校高质量发展的实施方案等文件相继出台，学校迎来了难得的历史机遇。我校将紧密把握发展契机，放眼全国、面向未来，融入区域发展、促进产业

升级，奋力谱写新时代特色鲜明的省内一流职业教育发展的新篇章。

附件 1

数据表

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
14547	成都工贸职业技术学院	1	就业率		90.48%	95.73%
		2	毕业生本省就业比例		77.94%	72.05%
		3	月收入	元	4112.86	3945.88
		4	理工农医类专业相关度		71.65%	76.77%
		5	母校满意度		93.83%	94.66%
		6	自主创业比例		0.41%	0.33%
		7	雇主满意度		100%	100%
		8	毕业三年晋升比例		--	71.52%

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级		
14547	成都工贸职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2752	2226	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	29130	22674
				满意度		94.63%	94.45%
			(2) 课外育人	调研人次	人次	125	102
				满意度		98.63%	98.45%
			3	课程教学满意度—			
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	26	34
				满意度		94.86%	94.77%
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	188	184
				满意度		94.79%	94.63%
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	429	349
			满意度		94.53%	94.33%	
		4	管理和服务工作满意度—				
			(4) 学生工作	调研人次	人次	350	700
				满意度		95.14%	95.00%
			(2) 教学管理	调研人次	人次	29130	22674
				满意度		94.63%	94.45%
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	970	560
		满意度			85.98%	88.93%	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	2958	1020	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数		个	52	52
			(2) 参与各社团的学生人数		人	511	1976

表 3 教学资源表

院校代码	院校名称	序号	指标	单位	2020 年	2021 年
14547	成都工贸职业技术学院	1	生师比	—	14.22%	14.48%
		2	双师素质专任教师比例		55.96%	57.11%
		3	高级专业技术职务专任教师比例		28.50%	29.90%
		4	教学计划内课程总数	学时	663	727
			其中：线上开设课程数	学时	596	204
			线上课程课均学生数	学时	60	40
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		6	校园网出口带宽	Mbps	1000	1000
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.83	0.72
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	18385.07	18395.98		

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
14547	成都工贸职业技术学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	24	51	
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0
		7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	
8 国际合作科研平台数	个	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14547	成都工贸职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5647	6669	
			毕业生人数	人	1618	1592	
			其中：就业人数	人	1464	1524	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1115	970	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	1212	1119	
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	872	722	
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	346	462	
			其中：到 500 强企业就业人数	人	162	137	
		2	横向技术服务到款额	万元	319.22	281.95	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	217.8	370	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	70.9	151.5	
		4	技术交易到款额	万元	25.34	112.95	
		5	专利申请/授权数量	项/项		10/39	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		3/2	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元		0	
		8	非学历培训项目数	项	4	9	

9	非学历培训时间	学时	47168	70838	
10	非学历培训到账经费	万元	103.4	122.12	
11	公益性培训服务	学时	45472	27350	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级 财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他 （ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
14547	成都工贸职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	23112.76	22061.35
			其中：年生均财政专项经费	元	5518.33	2783.55
		2	教职员工额定编制数	人	778	778
			在岗教职员工总数	人	704	706
			其中：专任教师总数	人	386	408
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100	100
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	50 元	50 元
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3456	5750
			年支付企业兼职教师课酬	元	112260	460000
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 2

成都工贸职业技术学院高等职业教育质量年度报告典型案例 (2022)

典型案例 1

打造工匠“双讲堂”促进文化育人

学校党委高度重视“三全育人”工作，坚持以文化人、以文润生，以文化育人为切入点，打造“工匠大讲堂+工匠小讲堂”的双平台，通过创新机制体系、丰富宣讲体系，实现工匠文化育人、技术技能育人的创新耦合。

一是强化机制创新，形成校内外协调育人新格局。学校成立了由主要领导任组长的“双讲堂”工匠文化领导小组，聘请大国工匠、四川工匠、成都工匠担任副组长，在体制上，打破学校封闭壁垒，形成了校内、校外协同育人格局；在运行上，强化政校行企联动、产教融合，实现红色产业文化、传统文化、工匠文化进校园、进讲堂；在保障上，加强组织、制度、激励保障，落实机构、队伍、经费；在研究上，成立了成都市哲学社会科学重点研究基地——成都市工匠文化研究中心，形成了校内校外协同的文化育人的新格局。

二是强化队伍建设，构建多元师资队伍。“工匠大讲堂”师资多元，主要发挥“传授”的作用，聘请了“五老”、专家学者、大国工匠、杰出校友、社会楷模等作为讲师。“工匠小讲堂”师资少而精，主要发挥朋辈思政教育作用，按照政治素养高、竞赛成绩高、宣讲水平高的标准，遴选优秀学生干部、获奖学生等，通过“三关”培训，实现学生对工匠

文化的认知、认同和践行，有效发挥学生榜样的引领功能。

三是强化匠心育人，鲜明宣讲导向。围绕“红色匠心”工匠文化育人目标，确定了“1+4”的育人内容，“1”是指统一宣讲主题，即党史思政类宣讲，主要包括四史教育、中央省市各种思政政策类宣讲，“4”是特色宣讲主题，包含“工匠文化历史与发展”“工匠文化与行业企业”“工匠文化与职业道德法律”“工匠文化与技能成才”等。打造了“双讲堂”的“中国故事、成都故事、工匠故事、学校故事”案例库，现有案例达 50 余例。

四是强化活动育人，丰富活动内容。“工匠大讲堂”坚持月月有主题、周周有讲座。2021 年开展了“中国共产党的光辉历程”“技能筑梦·成都工匠宣讲报告会”等 17 场主题宣讲，参与学生 2000 余人。“工匠小讲堂”主要突出工匠精神内涵，7 个二级学院按照“一院一特色”思路，分别组织开展“百年辉煌路奋斗正当时”领航计划系列、“100 句名言回顾党史 100 年活动”等活动，覆盖学生 5000 余人。



典型案例 2

坚持“三融合” 践行“五对接” 构建“稳、促、帮”一体化就业体系

学校在就业工作中坚持“三融合”，践行“五对接”，构建了“稳、促、帮”一体化就业创业支持体制机制，努力促进毕业生更高质量和更充分就业。

一是坚持“一把手”工程，构建上下联动促就业机制。学校成立了以“党委书记总负责、校长亲自抓”为工作机制的就业创业工作领导小组，严格落实毕业生就业工作“一把手”工程，保障就业工作“人员、机构、经费、场地”四到位，确定了“高站位、知详情、宽渠道、精帮扶”的工作思路，先后制定了《毕业生就业管理办法》《困难毕业生就业帮扶经费使用发放办法》等，下好全校就业“一盘棋”，全面形成了“学校领导主抓、各部门分工负责、二级学院具体落实、师生全员参与”的工作格局。

二是坚持“三融合”，保障高质量人才培养。坚持校园企地深度融合，培养实用型人才。与成都电子信息产业功能区等 12 个产业园建立合作共赢发展机制，将专业建在产业链，构建了多方协同培养产业工匠的育人模式，与 30 余家企业开展现代学徒制试点和企业新型学徒制试点，将课堂搬到生产线上，形成特色学徒育人体系；坚持岗课赛证融合，培养专业型人才，将企业岗位要求、职业技能竞赛标准、职业能力建设标准等融入人才培养全过程，将岗位能力要求、

职业技能竞赛标准、职业能力建设标准融入教学标准、内容融入教学内容、评价规范融入教学评价方案，开发赛教融合特色课程；坚持双创融合，培养创新型人才，先后组建了大学生创新创业俱乐部，建设了创新创业服务中心，打造了创客工坊、创业苗圃，形成了“双创社团—创客工坊—创业苗圃”三大实战训练平台，形成了“双创启蒙课—专创融合课—双创实践课”三阶段课程体系，和“教育—培训—实践—孵化—成长”创新创业全链条服务体系。

三是坚持践行“五对接”，就业工作见实效。践行专业与产业职业岗位对接，让专业与产业无缝衔接，学校主动对接成都“5+5+1”现代产业体系，打造了七类专业群，高职与技师专业对接率达到100%。践行专业课程内容与职业标准对接，让课程内容符合职业标准，坚持以区域产业结构调整需要为导向，聚焦产业链关键环节，与行业龙头企业深度合作，将新技术、新工艺、新方法及时融入专业课程内容。践行教学过程与生产过程对接，让人才质量满足岗位需求，加强实习实训环节，与众多公司共建实训基地，实训就是生产。践行学历证书与职业资格证书的对接，让学生学业与技术双丰收，率先在川内开展数控技术、工业机器人技术等10个专业“高职—技师”融通人才培养试点，高职学生通过技能认定取得资格证书，技师学生通过选拔考试取得学历证书，初步实现了学生学历从“中职（高中）→高职专科”、技能从“初级工→中级工→高级工”双向提升。践行学校教育 with 终身学习的对接，让学生教育与成才有途径，与成都市总工

会共建股份制“成都工匠学院”，构建“技能+学历”终身培训体系，着力打造从“初级工→中级工→高级工→预备技师→技师→高级技师”的高职技能求精体系；从“中职（高中）→高职专科→职教本科”的技师学历增智体系；从“产业工人→产业工匠→成都工匠→天府工匠→大国工匠”的产业工匠终身赋能体系。

近年来，学校超过 50%毕业生进入了世界 500 强、中国 500 强、国有企事业单位、行业头部企业等大型企业及科研院所就业，如：中国工程物理研究院、中国核工业集团、中电集团、中车集团、一汽集团、捷普科技、成都地铁、京东集团等。在 2019-2021 年评选的“成都工匠”中，经学校培养和培训的成都工匠达 155 名，占到了总数的近 12%，被誉为“成都工匠”摇篮。在中国青年报社举办的 2021 高职院校“就业竞争力星级示范校”评选中，成都工贸职业技术学院成为四川省唯一获评的“2021 高职院校就业竞争力星级示范校”。



典型案例 3

“三坚持”为劳动教育赋魂、赋形、赋能

学校认真贯彻落实全国教育大会精神，深入挖掘新时代劳动教育内涵，将劳动教育与学校“大思政”“大学工”育人格局相结合，与产教融合、技能培养相结合，研究制定了学校劳动教育“赋魂”“赋形”“赋能”三大工程，全面培养高素质劳动者。

坚持以工匠文化的嵌入为劳动教育赋魂。通过两期校园文化环境建设，打造“无私奉献、精益求精、追求卓越”为内涵的工匠文化校园；邀请“四川工匠”“成都工匠”走进校园，围绕专业人才培养，共同开展校企合作、产教融合、实习实训、技能竞赛等活动；开展工匠精神、劳动精神、劳模精神专题教育，让工匠文化与工匠精神成为学校劳动教育的强劲内核。

坚持以机制和体系的优化为劳动教育赋形。充分发挥劳动教育树德、增智、强体、育美的综合作用，围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能、价值观等主要内容，构建“五育融通、专业贯通、家校社联通”的工作格局，促进家庭劳动教育日常化、学校劳动教育规范化、社会劳动教育多样化。

坚持以课程平台和实践平台的搭建为学生赋能。不断优化劳动教育课程，广泛开展劳动实践，深入推进志愿者服务工作，建立健全劳动教育评价，学校在传统教学项目“公益劳动周”的基础上，开发了“基础+特色”的劳动教育课程，

包括“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”“志愿服务+劳动实践”等，发布劳动项目清单，打造“一院一案”“一院一品”，各二级学院进行每月一次交流分享，每月上传典型案例和鲜活经验，形成全开放可共享的劳动教育资源包。除专业实训室外，现有校内外劳动教育实践基地 12 个。

