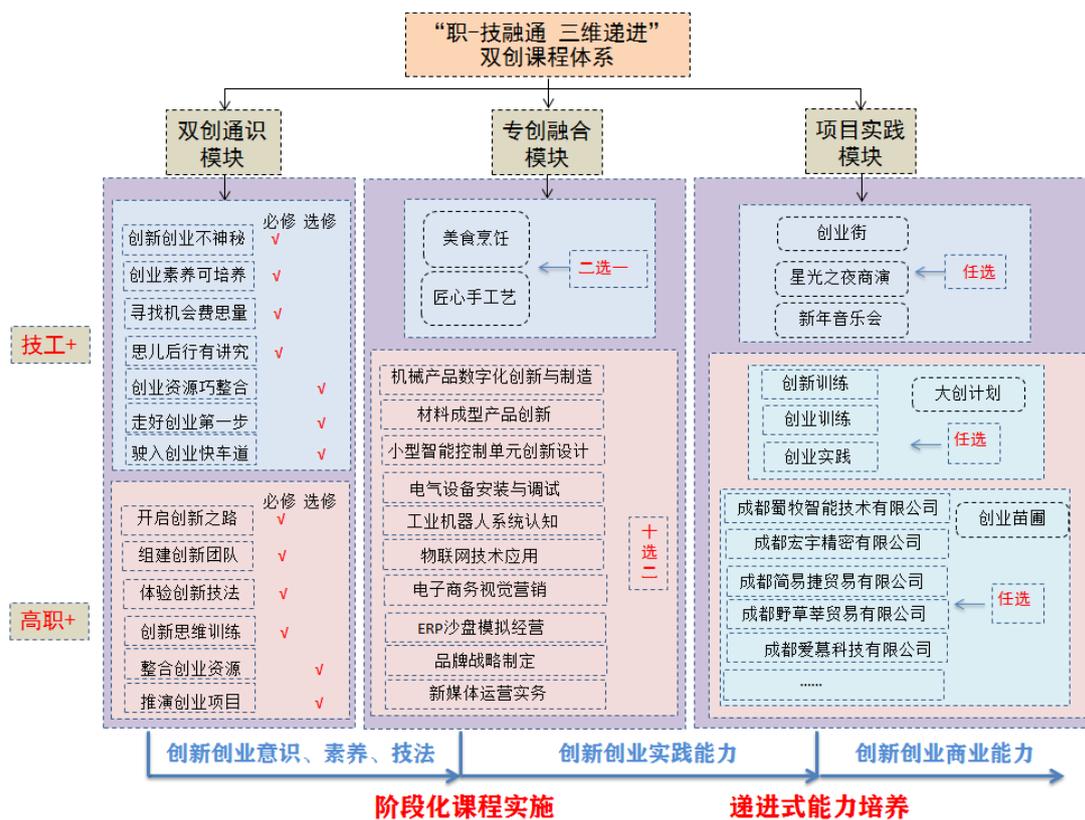


# “职-技”融通双创课程

## 1. 制定“职-技融通 三维递进”双创课程体系



## 2. 编制《职-技融通创新创业课程标准》

# 职-技融通 创新创业课程标准

成都工贸职业技术学院  
成都市中和职业中学  
成都博润创新教育研究院

联合制定

|                   |      |
|-------------------|------|
| (八) 开启创新之路        | (24) |
| (九) 找到创新方法        | (25) |
| (十) 创新思维训练        | (27) |
| (十一) 组建创新团队       | (29) |
| (十二) 创新资源整合       | (31) |
| (十三) 项目推演         | (33) |
| 二、专创融合            | (35) |
| (一) 烹饪美食创意体验      | (35) |
| (二) 匠心手工艺体验创新     | (36) |
| (三) 物联网技术应用       | (37) |
| (四) 新媒体运营实务       | (39) |
| (五) 品牌战略制定        | (41) |
| (六) ERP 沙盘模拟经营    | (43) |
| (七) 电子商务视觉营销      | (45) |
| (八) 电气设备安装与调试     | (48) |
| (九) 工业机器人系统认知     | (51) |
| (十) 小型智能控制单元创新设计  | (53) |
| (十一) 材料成型产品创新     | (55) |
| (十二) 机械产品数字化创新与制造 | (57) |

|               |      |
|---------------|------|
| 三、项目实践        | (58) |
| (一) 新年音乐会方案策划 | (58) |
| (二) 星光之夜商演运营  | (59) |
| (三) 创业街项目申报   | (59) |
| (四) 创新训练      | (60) |
| (五) 创业训练      | (62) |
| (六) 大创计划项目申报  | (64) |
| (七) 众创空间项目申报  | (64) |
| (八) 创业苗圃项目申报  | (65) |
| 第四部分 实施建议     | (66) |
| 一、教学建议        | (66) |
| 二、评价建议        | (69) |
| 三、教材编写建议      | (73) |
| 四、课程资源开发与利用建议 | (76) |

## 目 录

|               |      |
|---------------|------|
| 第一部分 前言       | (1)  |
| 一、课程性质        | (1)  |
| 二、课程基本理念      | (3)  |
| 三、课程设计思路      | (5)  |
| 第二部分 课程目标     | (6)  |
| 一、知识目标        | (6)  |
| 二、能力目标        | (9)  |
| 三、素质目标        | (12) |
| 第三部分 模块内容     | (14) |
| 一、双创通识        | (14) |
| (一) 创新创业不神秘   | (14) |
| (二) 双创素质可培养   | (15) |
| (三) 寻找创业机会费思量 | (16) |
| (四) 思而后行有讲究   | (18) |
| (五) 项目资源巧整合   | (20) |
| (六) 走好创业第一步   | (22) |
| (七) 步入创业快车道   | (23) |

### 3. 出版发行教材 4 本

