

双高建设工作简报

2023 年第 1 期（总第 12 期）

双高建设办公室

2023 年 5 月 10 日

3 月 21 日，党委书记王涛主持召开电子商务专业群建设工作推进会，财贸管理学院就专业群建设情况进行专题汇报。王涛强调要瞄准建设目标，拓宽思路、大胆创新，凸显专业群的特色和优势，全力以赴做好项目建设。党委副书记李王英，党委委员、副校长王士星分别就建设工作提出具体要求。

3 月 27 日，学校召开电子商务专业群建设工作会，质量监督组就专业群任务支撑材料检查情况进行反馈交流。党委委员、副校长王士星强调，一是要根据校内自查情况做好整改，对省级高水平专业群的中期评估和验收工作要早谋划、早行动，责任到人，夯实任务。二是要全面协同加强专业群建设，各单位加强指导和支持，充分利用学校资源打开思路，整合优化，有效推进专业群建设，全面提升人才培养质量。

4 月 10 日，学校党委副书记李王英就电子商务专业群在国际商贸城改革创新实验班、京东数字商业产业学院建设中遇到的困难与问题进行了深入的研讨并提出了指导性意见。

5 月 5 日，学校党委副书记李王英，党委委员、副校长王士星深入财贸管理学院了解专业群建设推进情况。李王英强调

要集全校之力推进“双高”专业群各项任务，多思考、多沟通，及时解决存在的问题，重点推进创新实验班、炉霍县乡村振兴电子商务产业学院等工作，高质量地完成建设任务。王士星指出，专业群要再次梳理标志性成果、绩效指标等方面的内容，制定标志性成果完成进度表，明确完成时限，精准掌握推进情况。

●主要成果

序号	成果名称	国家级	省级	其他
1	“双带头人”教师党支部书记工作室(个)	\	1	\
2	党建工作样板支部(个)	1	\	\
3	课程思政示范课程(门)	\	6	\
4	课程思政示范专业(个)	\	1	\
5	课程思政示范团队(个)	\	3	\
6	“三全育人”综合改革试点高校(个)	\	1	\
7	高校思想政治工作精品项目(个)	\	2	\
8	文明校园(个)	\	1	\
9	规划教材(部)	1	\	\
10	精品在线开放课程(门)	\	1	\
11	职业教育虚拟仿真示范实训基地(个)	培育	1	\
12	职业技能竞赛荣获省级及以上奖(项)	61	119	\
13	中国“互联网+”大学生创新创业大赛(个)	1	48	\
14	“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛(个)	\	11	\
15	承办技能大赛/双创竞赛(个)	2	8	\
16	教学成果奖(个)	\	7	\
17	“1+X”证书试点专业(个)	\	16	\
18	“1+X”试点证书(个)	\	16	\
19	四有好老师(人)	\	1	\
20	教师教学能力大赛获奖(个)	2	18	\
21	技术能手(人)	\	5	\
22	脱贫攻坚先进集体和个人(个)	\	7	\
23	产教融合实训基地(个)	1	\	\
24	生产性实训基地(个)	1	\	\
25	产教融合典型案例	1	1	\
26	众创空间	1	\	\

27	科技成果转化数量（个）	5	\	\
28	知识产权授权数（个）	176	\	\
29	发明专利授权数（个）	5	\	\
30	纵向科研项目（个）	\	17	\
31	职业技能培训基地（个）	2	1	\
32	内部质量保证体系典型案例（个）	1	\	\
33	四川省依法治校示范校（个）	\	1	\
34	中外合作办学项目（个）	3	\	\
35	国（境）外采用的专业（课程）教学标准（个）	\	\	23
36	参与制定行业国际标准（个）	\	\	3
37	国际合作基地（个）	1	\	2
38	举办“技能熊猫”国际技能大赛（场次）	\	\	1
39	非遗项目国际交流平台（个）	\	\	1

●主流媒体报道情况

双高建设期间，国家级主流媒体报道 79 条，省级主流媒体报道 232 条。部分报道情况如下：

人民网：《2022 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第十届“嘉克杯”国际焊接大赛举行》

教育导报：《第十届“嘉克杯”国际焊接大赛在成都工贸职院举行》

人民日报海外版：《融入“一带一路” 办出“国际范儿”》

人民日报：《成都工贸职业技术学院校企协同就业双创示范实践基地顺利通过验收》

高职高专：《我校双元育人案例成功入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例》

高职高专：《成都工贸职业技术学院与格力电器（成都）有限

公司共建成都格力智能制造产业学院》

四川职教网：《成都工贸职业技术学院创业苗圃入选国家级众创空间》

● 典型案例节选

打造“蓉匠先锋”党建品牌 推动新时代高技能人才培养成势见效

成都工贸职业技术学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的组织路线，以“蓉匠先锋”党建工作品牌建设为抓手，聚焦产教融合，对接产业园区共建教师支部，对接链主企业合建学生支部，发挥品牌辐射和赋能作用，推动基层党建高质量发展，促进人才培养质量全面提高。学校先后荣获全国教育系统先进集体、国家技能人才培养突出贡献奖等荣誉，获评全国样板支部、省级“双带头人”工作室等。

打造“两个课堂” 提升新时代大学生思想政治素养

思想政治教育是推动职业教育发展的根基，只有把思政教育之根扎牢了，立德树人才能取得实效。学校切实加强思想政治教育工作，聚焦思政课“第一课堂”，围绕“工匠文化”，推进思想政治理论课教学改革，关注劳动实践“第二课堂”，深化“三全育人”，推动思政教育阵地立体化，推动新时代

大学生对思想政治素养的理解与内化，合力发挥“两个课堂”育人作用。

形成“1554”贯通培养模式 为全国职业院校高职教育和技工教育提供四川模式

高点定位，制定“职-技”贯通一体化人才方案。校校企三方共同设计、共同制定、共同实施、共同评价，构建一体化人才培养方案。育训结合，构建“职-技”贯通“五化”模块课程体系。形成思政教育全程化课程模块、文化素质多样化课程模块、专业能力阶梯化课程模块、拓展课程个性化课程模块、培训课程特色化课程模块。整合资源，打造“职-技”贯通五大资源共享平台。打造“优势互补、人才共育、资源共建、成果共享”五大平台，形成资源合力。创新实践，建立“职-技”贯通联动保障机制。校校企共建“三维协同”的“职-技”贯通专委会，形成一体化贯通培养联动保障机制。构建“融合贯通、四阶递进”产业工匠人才培养新路径。明晰“初级学徒—中级学徒—高级学徒—准工匠”的贯通式人才培养路径，制定“学历证书+职业技能等级证书”的四阶认定标准，有机融合高职教育与技工教育课程特点，重新建构了“四阶”模块化课程体系，实现学生综合素养渐序成长、专业能力渐次进阶、创新能力渐级提升，形成了高职教育与技工教育互嵌共生、相生共长、融合发展的可复制、可推广模式。

坚持“工匠文化”铸魂 培养新时代产业工匠

党的二十大以来，党和国家高度重视技能人才工作。习近平总书记作出的一系列重要指示批示，这为我校进一步做好技能人才工作指明了前进方向，提供了根本遵循。学校紧密围绕立德树人根本任务，始终坚持“工匠文化”铸魂，践行“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学理念，大力推行“工学一体、育训结合、赛教融合”人才培养模式，抓住技能竞赛小切口，通过完善课程体系、强化集训保障等途径，搭建“工匠人才”成长摇篮，筑牢“工匠精神”培育阵地，营造“工匠精神”育人氛围，通过立德树人大舞台，育匠心、琢匠技、塑匠才。

打造国家级众创空间 助力创新创业教育高质量发展

成都工贸职业技术学院创业苗圃以培养“创新思维+钻研精神”的科技创新人才为核心，探索完善双创教育顶层设计，搭建了通识教育、专创融合教育、实战教育“三位一体”的创新创业育人体系，构建了“创业苗圃+二级学院双创孵化培育基地”的两级孵化管理体系，汇聚了“政策、项目、场所、导师”等多要素，形成了“教育—培训—实践—孵化—成长”的创新创业全链条服务体系。2022年经科技部认定，获评国家级众创空间，同年经四川省科学技术厅评选，获年度优秀众创空间。

产教深度融合

打造多主体全链条联合创新平台

成都工贸职业技术学院（成都市技师学院）与四川省电子学会 SMT/MPT 专委会共同发起，32 家专委会成员单位联合组建四川电子新工艺与新材料应用研究院（Sichuan Institute of Electronic New Technology and Materials Application，英文缩写：SIEM）。

创新机制，实体合作。以研究院为实体纽带，联接行、企、校多方，创新协同运行、技术合作、联合开发、利益分配等多方就关键技术核心问题开展技术合作，创新形成多主体全链条的创新联合体机制。**技术引领，建圈强链。**研究院依托专委会 26 家成员大中型消费电子、军工和航天电子生产制造企业专家提供的技术支持，高效破解中小微企业产品研发和生产检测难题。**人才培养，产教融汇。**研究院深化产教融合，充分发挥多主体优势，积极促成教师、企业员工双向挂职；积极推进面向企业员工、技术人员的技能培训。

构筑“342”工作体系

助力教师个人特色发展

成都工贸职业技术学院以全面质量管理、目标管理、卓越绩效管理理论为基础，坚持“需求导向、自我保障、多元诊断、重在改进”的工作方针，打造“三位一体”诊改体系，聚焦人培定位，突出产教融合、工匠文化、赛教融合、平台功能的自身特色，聚焦结果应用，开展“两类创新”，以诊改

结果运用为驱动，激发教师自我发展内生动力。按照个人发展规划，教师自主选择诊改工作任务，补强自身短板，推进教师个人层面诊断与改进工作的系统化、规范化、特色化，聚焦发展规划、人培定位、信息平台、结果应用，实现教师个人特色发展。

以数据价值提取链为核心 打造质量保证整体解决方案

提升学校信息化水平，需要推动信息技术与教育教学的深度融合，推动管理数字化转型，才能促进质量保证体系建设，提升互联网+教学应用水平，提升智慧校园建设水平。我校紧紧围绕人培工作状态数据采集、处理、观察，从**打造数据价值提取链、优化关键技术平台和打造智能诊改平台**三个方面打造整体信息化解决方案，实现以数据链驱动诊改，确保常态纠偏能力，驱动 8 字螺旋改进。

“引进来、走出去”双向发力 培养具备全球竞争力的大国工匠

成都工贸职业技术学院深入贯彻对外开放办学的理念，将国际交流合作视为学校实现跨越式发展的强大牵引与培养具备全球竞争力的大国工匠的重要路径，主动服务“一带一路”倡议，积极加入中国教育国际交流协会、全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会等协会、联盟 10 个，全面引进德国“双元制”教学资源 and 体系，**将先进职教模式“引进来”**。联合成都市总工会，与老挝琅勃拉邦省职业技术学院共建“成都工匠学院海

外教学点”，与西班牙巴塞罗那中国文化学校共建“成都工匠学院西班牙分院”，对外输出成都职教方案，展示四川非遗传承与巴蜀文化，让工贸职教经验“走出去”。聚焦“引进来，走出去”双向发力，践行讲好成都故事，致力服务好“一带一路”。

多元融通，协同育人

依托产教融合基地培养人才

我校电子商务专业群依托“专业+产业”产教融合发展模式，按照“多元融通，协同育人”建设思路建设数字商务产教融合实训基地，搭建“校行园企”多方协同，校企共同修订人才培养方案，共建人才培养质量体系，共同开展人才培养质量评价。

以“1个驿站、4个基地、1个标杆”为建设思路，搭建师生乐享智慧校园生活，打造基于“训-研-配-助”实训体系的智慧物流人才培养模式，全链路、递阶性、多场景构建了直播电商、生产性仓储、配送和虚拟仿真实训四大环节，将生产任务与实训教学任务相融合，主动服务国家、区域经济社会和行业发展的重大需求，形成“专业人才—产业工人”的培养效应，培养更多“工匠”型人才。

产教融合实训基地年产值约20余万元人民币，月均派件60000件。通过双创育人，学生在2021年四川省职业院校技能大赛（高职组）电子商务技能竞赛中，荣获“一等奖”，并在其他多个国家和行业赛项中获奖，人才培养成效显著。